

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края «Краснодарский педагогический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ

«Классное руководство»

Специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика

в начальном образовании

(обучение на базе 11 классов)

Срок обучения 2022-2025 гг.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной и производственной практики	4
2. Результаты освоения учебной и производственной практики	6
2. Структура и содержание учебной и производственной практики	7
3. Условия реализации программы учебной и производственной практики	12
5. Контроль и оценка результатов учебной и производственной практики	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной и производственной практики является частью программы ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности **44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании** в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): «Классное руководство»

1.2. Цель учебной практики:

- формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта.

Цель производственной практики:

- формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

- формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности. Предусмотренных ФГОС СПО по специальности

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной и производственной практики должен:

Код	Название профессионального модуля	Требования к умениям и практическому опыту
ПМ.03	Классное руководство	<p><u>иметь практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none">— анализа планов и организации деятельности классного руководителя, разработки предложений по их коррекции;— определения цели и задач планирования деятельности классного руководителя;— планирования, организации и проведения внеурочных мероприятий;— определения целей и задач работы с отдельной семьей по результатам наблюдений за ребенком, изучения особенностей семейного воспитания;— наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none">— выбирать методы педагогической диагностики личности (индивидуальности) обучающихся, развития группы, составлять программу педагогического наблюдения, проводить его и анализировать результаты;— формулировать цели и задачи воспитания класса и отдельных обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;

		<ul style="list-style-type: none"> — планировать деятельность классного руководителя; — оказывать педагогическую поддержку в процессе адаптации детей к условиям образовательного учреждения; — совместно с обучающимися планировать внеурочные мероприятия, организовывать их подготовку и проведение; — использовать разные методы, формы, средства воспитания при проведении внеурочных мероприятий; — организовывать детский досуг, вовлекать детей в различные виды общественно-полезной деятельности и детские творческие объединения; — осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий; — создавать условия для ученического самоуправления, формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в классе; — помогать обучающимся предотвращать и разрешать конфликты; — вести диалог с родителями; — организовывать и проводить разные формы работы с семьей, привлекать родителей к проведению совместных мероприятий; — изучать особенности семейного воспитания младших школьников; — формулировать цели и задачи работы с семьей с учетом специфики семейного воспитания, возрастных и индивидуальных особенностей; — анализировать процесс и результаты работы с родителями; — анализировать процесс и результаты классного руководства, внеклассные мероприятия (классные часы, организованные досуги, занятия с творческим коллективом);
--	--	---

1.3. Количество часов на освоение программы учебной и производственной практики:

Учебная практика – 1 недели (36 часов)

Производственная практика (по профилю специальности) 3 недели (108 часов)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Требования к результатам освоения программы практики

В результате освоения программы практики у обучающихся должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции. Обучающийся, освоивший данный вид практики, должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

2.2. Обучающийся, освоивший данный вид производственной практики должен быть готов к выполнению основных видов деятельности согласно получаемой квалификации.

Основной вид деятельности 03 «Классное руководство». Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования должен обладать профессиональными компетенциями:

ПК 3.1.	Проводить педагогическое наблюдение, интерпретировать полученные результаты;
ПК 3.2.	Планировать деятельность класса с участием обучающихся, их родителей (законных представителей), работников образовательной организации, в том числе планировать досуговые и социально значимые мероприятия, включение обучающихся в разнообразные социокультурные практики;
ПК 3.3.	Оказывать организационно-педагогическую поддержку формированию и деятельности органов самоуправления класса;
ПК 3.4.	Организовывать мероприятия, обеспечивающие педагогическую поддержку личностного развития обучающихся;
ПК 3.5.	Организовывать взаимодействие членов педагогического коллектива, руководящих работников образовательной организации, родителей (законных представителей) при решении задач обучения и воспитания обучающихся;
ПК 3.6.	Проектировать и реализовывать воспитательные программы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ 03

3.1. Тематический план учебной и производственной практики.

Вид практики	Семестр	Осваиваемый профессиональный модуль	Количество часов	Недели
Учебная практика	5	ПМ 03	36	1
Производственная практика	3,4,5	ПМ 03	108	3
Итого:			144	4

3.2. Содержание учебной и производственной практики (по профилю специальности)

Наименование видов учебной и производственной практики	Содержание учебной и производственной практики (по профилю специальности)	Семестр	Формы промежуточной аттестации
ПМ.03 «Классное руководство»			
	Учебная практика	5	Дифференцированный зачет
	<p>Изучение нормативных документов по практике.</p> <p>Анализ требований ФГОС к организации воспитательной работы.</p> <p>Проектирование воспитательной работы с детьми с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, забота о здоровье школьников.</p> <p>Анализ внеурочных мероприятий, разработка предложений по совершенствованию и коррекции внеурочных мероприятий.</p> <p>Самоанализ внеурочных занятий. Оценка уровня достижения результатов, способов достижения результатов.</p> <p>Посещение базовых учреждений. Наблюдение и анализ показательных уроков, обсуждение уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями.</p> <p>Инструктаж по ведению документации, самонаблюдению, анализу.</p> <p>Требования к проведению внеурочных занятий (по стандартам (WSR)</p> <p>Оформление отчетной документации. Проведение самоанализа выполнения программы практики. Оформление дневников по учебной практике.</p>		
	Производственная практика		

	<p>Изучение и анализ планов внеурочной деятельности классного руководителя.</p> <p>Определение цели и задач уроков, планирование и проведение внеурочных занятий с учетом особенностей возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.</p> <p>Использование методической литературы и других источников информации при разработке и проведении внеурочных занятий.</p> <p>Формирование органов самоуправления в коллективе и направлять их деятельность Организация разнообразной деятельности детей и подростков. Использование индивидуальной, групповой, коллективной работы с детьми .</p> <p>Создание сплоченного детского коллектива</p> <p>Ведение дневника педагогической практики.</p> <p>Проведение исследовательской деятельности и подбор материала для написания курсовых и квалификационных работ.</p> <p>Составление отчета практиканта в письменной форме, утвержденного организацией – базой практики.</p> <p>Оформление и защита портфолио педагогических достижений и его презентация.</p>	3,4,5	Дифференцированный зачет
--	--	-------	--------------------------

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Информационное обеспечение обучения Реализация программы учебной и производственной практики предполагает наличие учебных кабинетов, спортивных залов, образовательных учреждений – баз практики. Учебная и производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки. Базами учебной и производственной практики являются образовательные учреждения разных видов и другие организации, которые соответствуют необходимым условиям для организации и проведения практики.

Материально-техническая база образовательных учреждений и других организаций, в которых реализуется программа практики должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений.

Методические рекомендации по видам практики для студентов и руководителей практики, учебные пособия, демонстрационные и раздаточные материалы, видео и фотоматериалы, диагностические методики и материалы по определению уровня обученности, личностного и познавательного развития детей, диагностические методики для самоанализа профессиональной деятельности, нормативные документы по организации работы образовательных учреждений, программы начальной школы и учебно-методические комплекты к различным программам и УМК начальной школы, информационные и методические стенды, методические материалы для информационных технологий и рекомендации к их использованию.

Информационно-образовательная среда колледжа включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы,

программные продукты, мультимедиа проектор, CD-проигрыватель), наличие службы поддержки применения ИКТ, доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР).

Учебно-методическое и информационное обеспечение колледжа направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа студентов и руководителей баз практики к любой информации, связанной с реализацией программы учебной и производственной практики, планируемыми результатами

4.3. Общие требования к организации учебной и производственной практики

Освоение программы учебной и производственной практики происходит в ходе изучения программ профессиональных модулей «Преподавание по образовательным программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования», «Организация внеурочной деятельности обучающихся начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования», «Классное руководство».

Учебная практика проводится на базе ГБПОУ КК КПК в форме семинаров и практикумов с привлечением педагогов базовых учреждений, а также в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов, на основе договоров между организацией и колледжем.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю фиксируются в документации, которая разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Производственная практика завершается дифференцированным зачетом, учебная практика – зачетом при наличии положительного аттестационного листа по практике (от руководителей практики от колледжа) об уровне освоения профессиональных компетенций, положительной характеристике от организации на студента по освоению общих компетенций в период прохождения производственной практики, при своевременном предоставлении дневника практики и отчета по практике в соответствии с заданием на практику.

Обучающийся по завершении производственной практики предоставляет следующую документацию:

- ✓ дневник по практике с приложениями,
- ✓ отчет по практике, который утверждается базовым учреждением,
- ✓ аттестационный лист.

Базой практики могут являться МБОУ СОШ, МБОУ «ООШ», учреждения дополнительного образования. Сотрудничество с образовательными учреждениями - базами практики осуществляется на договорной основе с руководителями образовательных учреждений на основании договора о сотрудничестве между ГБПОУ КК КПК образовательными организациями МО г. Краснодара. Выходу обучающихся на тот или иной вид практики предшествует приказ, регламентирующий сроки практики, распределение студентов по базам практики, руководство и оплату практики.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров колледжа, осуществляющих руководство практикой: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модулей.

Для педагогов базовых организаций, осуществляющих руководство практикой, необходим опыт деятельности в образовательных учреждениях не менее трех лет, наличие высшего или среднего специального образования по профилю специальности, первой или высшей квалификационной категории.